



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. PESCARA - CHIETI - CHIETI  
Prot. 0004522 del 29/07/2024  
VI-1 (Uscita)

Atti  
Albo

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
Sito Web Sez. PNRR

**Oggetto: APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA E AGGIUDICAZIONE - personale interno per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di ESPERTI FORMATORI e n. 7 incarichi individuali di TUTOR nell'ambito progetto "Futura CPIA" finanziato dalle risorse di cui al PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Codice Progetto M4C1I2.1 – 2023 – 1222 – P - 44250**

**CUP: G94D23004830006**

**Titolo Progetto: Futura CPIA**

### ***Il Dirigente Scolastico***

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 2.1: "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4– istruzione e ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generato EU;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 0141549 del 7 dicembre 2023, sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO il proprio progetto "Futura CPIA" Codice Progetto M4C1I2.1- 2023-1222-P-44250, inoltrato in data 23/2/2024;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 31648 del 28/02/2024 firmato dall'Unità Missione PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del CDI di approvazione del Programma Annuale A.F. 2024 n. 186 del 05/02/2024;
- VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio del Progetto de quo prot. n. 1593 del 13/03/2023;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTA la nomina del RUP prot. n 1745 del 20/03/2024;



VISTO il decreto prot. n. 4283 del 08/07/2024 di avvio della procedura di selezione del personale interno per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di ESPERTI FORMATORI e n. 7 incarichi individuali di TUTOR nell'ambito progetto "Futura CPIA";

VISTO l'Avviso prot. n. 4290 del 08/07/2024, di selezione personale interno per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di ESPERTI FORMATORI e n. 7 incarichi individuali di TUTOR nell'ambito progetto "Futura CPIA" finanziato dalle risorse di cui al PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto di nomina e convocazione della Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 4405 del 16/07/2024;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 4452 del 18/07/2024 relativo alle operazioni di comparazione del CV delle candidature pervenute;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 4454 del 19/07/2023, pubblicato in data 23/07/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria Prot. n. 4454 del 19/07/2024 entro il termine ivi stabilito (5 giorni dalla data di pubblicazione);

## DISPONE

Art.1 – Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art. 2 – di approvare definitivamente la graduatoria sottostante, Prot. n. 4454 del 19/07/2024, per il reclutamento delle figure di cui all'avviso interno Prot. n. 4290 del 08/07/2024;

### ATTIVITA' DI ESPERTO FORMATORE - DOCENZA:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Palucci Quintino	43	<b>Servizi online</b>	<b>Prot. n. 4378 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Palucci Quintino	43	<b>Moduli Google e APP didattiche</b>	<b>Prot. n. 4378 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Marino Giuseppe	24	<b>Costruzione e distribuzione di materiale didattico e Wordpress</b>	<b>Prot. n. 4381 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Cuppari Angela	21	<b>Elaborazione testi</b>	<b>Prot. n. 4385 del 15/07/2024</b>



CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Cuppari Angela	21	<b>Informatica di base</b>	<b>Prot. n. 4385 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Desiderio Lorenzo	16	<b>IT Security e servizi di video-conferenza</b>	<b>Prot. n. 4392 del 16/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Desiderio Lorenzo	16	<b>Fogli di calcolo</b>	<b>Prot. n. 4392 del 16/07/2024</b>

#### **ATTIVITA' DI TUTORAGGIO:**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Palucci Quintino	43	<b>IT Security e servizi di video-conferenza</b>	<b>Prot. n. 4378 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Palucci Quintino	43	<b>Fogli di calcolo</b>	<b>Prot. n. 4378 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Marino Giuseppe	24	<b>Elaborazione testi</b>	<b>Prot. n. 4381 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Marino Giuseppe	24	<b>Informatica di base</b>	<b>Prot. n. 4381 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Cuppari Angela	21	<b>Moduli Google e APP didattiche</b>	<b>Prot. n. 4385 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Cuppari Angela	21	<b>Costruzione e distribuzione di materiale didattico e Wordpress</b>	<b>Prot. n. 4385 del 15/07/2024</b>

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	modulo	Estremi istanza partecipazione
Desiderio Lorenzo	16	<b>Servizi online</b>	<b>Prot. n. 4392 del 16/07/2024</b>



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara – Chieti**

email: [pemm107001@istruzione.it](mailto:pemm107001@istruzione.it) [pemm107001@pec.istruzione.it](mailto:pemm107001@pec.istruzione.it)

Sede Amministrativa: Via Tavo, 248

65129 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis.91133310689 <http://www.cpiapech.edu.it>



Art. 3 – di conferire gli incarichi individuali per attività di Esperto Formatore ai seguenti Docenti:

PALUCCI QUINTINO (cf PLC QTN 68A01E372F)

MARINO GIUSEPPE (cf MRN GPP 70T01 A669W)

CUPPARI ANGELA (cf CPP NGL 69L44 D976T)

DESIDERIO LORENZO (cf DSD LNZ 68S01 L253V)

Per un importo orario pari a € 122,00/h (lordo stato) inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore svolte.

Art. 4 – di conferire gli incarichi individuali per attività di Tutor ai seguenti Docenti:

PALUCCI QUINTINO (cf PLC QTN 68A01E372F)

MARINO GIUSEPPE (cf MRN GPP 70T01 A669W)

CUPPARI ANGELA (cf CPP NGL 69L44 D976T)

DESIDERIO LORENZO (cf DSD LNZ 68S01 L253V)

Per un importo orario pari a € 34,00/h (lordo stato) inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore svolte.

Art. 5 – Al presente Provvedimento seguiranno le lettere di incarico;

Il presente dispositivo viene pubblicato all'Albo on line e sul sito web di questa istituzione scolastica, nella sez. PNRR.

Pescara, lì 29/07/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Braccia

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)